



FIȘA DISCIPLINEI

Epidemiologie și igienă, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Științe ale Naturii |
| 1.4 | Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Biologie medicală |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|-----|-----------|---|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Epidemiologie și igienă | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Șef lucrări dr. Honțaru Sorina Octavia | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | Șef lucrări dr. Honțaru Sorina Octavia | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | E |
| | | | | | | 2.7 | Regimul disciplinei | DSI/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | | 7 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|----------------------------|--|
| 4.1 | de curriculum | |
| 4.2 | de rezultate ale învățării | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |

6. Obiectivele disciplinei

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 6.1 | Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul principal al cursului constă în formarea abilităților și dobândirea competențelor pentru: cunoașterea direcțiilor generale de supraveghere epidemiologică ale sănătății publice. |
| 6.2 | Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Însușirea unor noțiuni, principii și proceduri de lucru în definirea unor fenomene epidemiologice• Stabilirea celor mai eficiente măsuri în controlul bolilor, pe baza unei relații etiopatogenetice• Stabilirea rolului fundamental al echipelor, colectivelor de specialiști în identificarea, evaluarea și gestiunea factorilor de risc Activitatea de seminar va contribui la formarea următoarelor abilități și competențe: <ul style="list-style-type: none">• aplicarea metodelor și tehnicilor moderne de evaluare și apreciere a sănătății umane;• evaluarea cu ajutorul indicatorilor epidemiologici (incidența, prevalența) a gravității și pericolului răspândirii unei boli;• aprecierea riscului în apariția și difuzarea bolilor transmisibile. |

7. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor C11. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar C12. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare |
| Competențe transversale | CT1. Gândește holistic CT2. Organizează informații, obiecte și resurse CT3. Își asumă responsabilitatea |



8. Rezultatele învățării

| | |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none">Evidențiază particularități ale agenților infecțioși bacterieni;Identifică factorii de risc pentru sănătatea populației umaneDescribe principalele forme de manifestare a procesului infecțios în populația umană: endemic, epidemic, pandemic |
| Aptitudini | <ul style="list-style-type: none">Elaborează în echipă proiecte interdisciplinare; |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none">Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate;Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare;Se documentează continuu din surse fundamentate științific; |

9. Conținuturi

| 9.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|---|---------|---|--|
| 1 | Epidemiologia - definiții, delimitări conceptuale. | 2 | prelegerea dezbateri studiul de caz | Calculator Videoproiector Internet |
| 2 | Definiția și structura generală a procesului epidemiologic: surse de agenți patogeni, căile de transmitere a agenților patogeni, receptivitatea populației. | 1 | | |
| 3 | Factorii favorizanți ai procesului epidemiologic. Formele de manifestare a procesului epidemiologic. | 1 | | |
| 4 | Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmise cu poarta de intrare tractul respirator. | 2 | | |
| 5 | Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmise cu poarta de intrare uzuală tractul digestiv. | 2 | | |
| 6 | Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmise cu poarta de intrare dominantă tegumentul și mucoasele. | 2 | | |
| 7 | Igiena comunitară – generalități. Ramurile igienei. | 4 | | |
| Bibliografie Angheliescu, E. (1998), <i>Epidemiologie</i> , Editura Mirton, Timișoara. Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (1997), <i>Bazele epidemiologiei</i> , Editura All Educational, București. Brumboiu, M.I., Bocsan, I. S. (2006), <i>Metode epidemiologice de prevenire și combatere a bolilor infecțioase</i> , Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj – Napoca. Edginton, C.R., Chin, M., Georgescu, L. (2011), Health and physical education: a new global consensus with Romania perspective, <i>Gymnasium Journal of Physical Education and Sport</i> , 1 (12), ISSN 1453-0201, pp 5-15, 11 pg. Georgescu, L. (2012), New strategies of integrating medical and exercise science in training for wellness: A Romanian perspective, <i>Book of abstracts 3rd International Conference on Nutrition & Physical Activity in Aging, Obesity and Cancer</i> (NAPA 2012). Georgescu, L. (2020), <i>Epidemiologie, Suport de curs</i> , Universitatea din Pitești. Ivan, A., Azoică, D., Grigorescu, R. (1996), <i>Epidemiologie generală și specială</i> , Editura Polirom. Jompan, A. (2002), <i>Igiena comunitară</i> , Editura Eurostampa. Manescu S., Tanasescu, G., Dumitrache, S., Cucu, M.(1991), <i>Igiena</i> , Editura Medicală, București. Vior, C. (1999), <i>Introducere în epidemiologia generală</i> , Editura Fundației „ROMÂNIA DE MÂINE”. Vlădescu C.(2004), <i>Sănătate publică și management sanitar</i> , Editura Cartea Universitară, București. Zanoschi, G.(2003), <i>Sănătate publică și management sanitar</i> , Editura Dan, Iași. | | | | |
| 9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Noțiuni generale despre sănătate și boală. Evaluarea stării de sănătate. | 2 | Explicația Descrierea Dezbateri Lucrul în grup | Suport documentar Studii de caz Calculator Videoproiector Internet |
| 2 | Activitatea profilactică și antiepidemică. | 2 | | |
| 3 | Supravegherea epidemiologică. | 2 | | |
| 4 | Metode de studiu folosite în epidemiologia bolilor transmise. | 2 | | |
| 5 | Epidemiologia bolilor transmise cu poartă de intrare respiratorie. | 2 | | |
| 6 | Epidemiologia bolilor transmise cu poartă de intrare digestivă. | 2 | | |
| 7 | Epidemiologia bolilor transmise cu poartă de intrare prin tegumente și mucoase. | 2 | | |



Bibliografie

Anghelescu, E. (1998), *Epidemiologie*, Editura Mirton, Timișoara.
Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (1997), *Bazele epidemiologiei*, Editura All Educational, București.
Brumboiu, M.I., Bocsan, I. S. (2006), *Metode epidemiologice de prevenire si combatere a bolilor infectioase*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj – Napoca.
Deliu, I. (2023), *Epidemiologie și igienă*, note de curs - format letric și electronic
Ivan, A., Azoicăi, D., Grigorescu, R. (1996), *Epidemiologie generală și specială*, Editura Polirom.
Jompan, A. (2002), *Igiena comunitara*, Editura Eurostampa.;
Manescu S., Tanasescu, G., Dumitrache, S., CUCU, M.(1991), *Igiena*, Editura Medicala Bucuresti.
Pițigoi D. (2022), *Epidemiologie. Curs și lucrări practice pentru studenți și medici rezidenți*, Ed. Universitatea Carol Davila, București
Vior, C. (1999), *Introducere în epidemiologia generală*, Editura Fundației „ROMÂNIA DE MÂINE”.
Vlaicu, B. (1998), *Igiena și ecologie alimentara*, Editura Eurobit , Timisoara.
Vladescu C.(2004), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Cartea Universitară, București
Zanoschi, G.(2003), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Dan, Iași.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști și angajatori;
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare.

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: Asistent de cercetare în biologie; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie; Consilier microbiolog; Inspector de specialitate microbiolog; Microbiolog; Profesor în învățământul liceal, postliceal.

11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Puncte pe activitate |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 11.4 Curs | Participare la activitatea didactică. Utilizarea corectă a conceptelor și termenilor specifici. Capacitatea de aplicare a noțiunilor învățate. | Verificare pe parcurs – Probă scrisă | 30% |
| | | Verificare finală – Probă scrisă | 40% |
| 11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Folosirea resurselor bibliografice și competențele de comunicare | Temă de casă, referat, studii de caz | 30% |
| 11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

Data completării
28.09.2024

Titular de curs,
Ș. I. dr. Honțaru Sorina Octavia

Titular de seminar / laborator,
Ș. I. dr. Honțaru Sorina Octavia

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
.....

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU